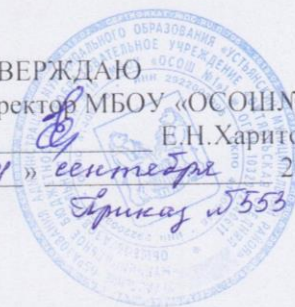


Принят
на педагогическом совете
СП «Детский сад «Ручеек»
Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСОШ №1»
Е.Н.Харитоновна
«01» сентября 2022г.



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1»
структурного подразделения «Детский сад «Ручеек»
на 2022-2023 учебный год

2022 год.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план является нормативным документом, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ДОО.

Учебный план МБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский сад «Ручеек» разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет (научный руководитель И.А. Лыкова); основной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева (М.: Вентана-Граф, 2016г.) и парциальными программами, через которые реализуется приоритетное направление ДОО: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько; «Мир без опасности» И.А. Лыковой, «Умные пальчики» И.А. Лыковой, а также на основании следующих нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года №30384);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

Учебный план составлен в режиме 5-дневной рабочей недели.

Основная часть плана для детей дошкольного возраста (**2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы**) включает в себя все компоненты, рекомендованные основной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева. Изменения содержат следующие части:

- **один период НОД во 2 младшей, средней и старшей группах** по речевому развитию (**восприятие художественной литературы и фольклора**) выведен из учебного плана в совместную деятельность, вместо него во 2 младшей и средней группах введён 1 период НОД по познавательному развитию, т.к. реализуется технология математического мышления М.Н. Султановой («Тропинка в мир математики»). В **старшей группе** дополнительно введён **1 период НОД** по речевому развитию (**обучение грамоте**), т.к. реализуется технология по подготовке детей к обучению грамоте Л.Е. Журовой («Тропинка к грамоте»);
- **один период НОД во 2 младшей и средней группах** по конструированию выведен из учебного плана в совместную деятельность, вместо него введён 1 период НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка/аппликация);
- в **старшей и подготовительной группах** один период НОД по физическому развитию проводится в виде «часа двигательной активности» на прогулке.

1младшая группа работает по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» /научный руководитель И.А.Лыкова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- в старшей группе – речевой практикум социально-гуманитарной направленности «Тропинка в мир книги» и игровой практикум естественнонаучной направленности «Цветные палочки» в вечернее время;
- в подготовительной группе – познавательный практикум туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы» и речевой практикум социально-гуманитарной направленности по обучению чтению «Развивайка» в вечернее время.

Игровые практикумы в 1 младшей, 2 младшей и средней группах проводятся в совместной деятельности:

- в 1 младшей группе 1 раз в неделю проходит игровой практикум социально-гуманитарной направленности «Поиграем с куклой» с 1-подгруппой и практикум художественной направленности по приобщению детей к искусству «Первые шаги малышей в мир искусства» со 2-подгруппой в вечернее время;
- во 2 младшей группе – игровые практикумы социально-гуманитарной направленности: «В гостях у сказки» с 1-подгруппой и «В мире безопасности» со 2-подгруппой в вечернее время;
- в средней группе - игровые практикумы социально-гуманитарной направленности: «Ранняя профессиональная ориентация» с 1-подгруппой и «Играем в сказку» со 2-подгруппой в вечернее время.

1.	Обязательная часть		Количество периодов НОД в неделю				
	Образовательная область	Содержательный модуль Деятельный	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
1.1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (познавательно-исследовательская, трудовая деятельность)	1	1	1	1	1
		Математика (познавательно-исследовательская деятельность)	-	1	1	1	2
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	1	1	1	1	1
		Обучение грамоте (коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность)	-	-	-	1	1
		Восприятие художественной литературы (восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность)	-	-	-	-	1
1.3.	Художественно - эстетическое развитие	Рисование (изобразительная деятельность)	1	1	1	1	2
		Лепка (изобразительная деятельность)	1	0,5	0,5	1	1
		Аппликация (изобразительная, трудовая деятельность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыкальное (музыкальная, игровая деятельность)	2	2	2	2	2
		Конструирование (конструирование)	0,5	СОД в ходе режимных моментов	СОД в ходе режимных моментов	0,5	0,5
1.4.	Физическое развитие	Физкультурное (двигательная, игровая деятельность)	2	3	3	3	3
		ИТОГО	9	10	10	12	15
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1.	Игровой практикум «Первые шаги малышей в мир искусства»		0,5/0,5				
2.2.	Игровой практикум «Поиграем с куклой»						
2.3.	Игровой практикум «В мире безопасности»			0,5/0,5			
2.4.	Игровой практикум «В гостях у сказки»						

2.5.	Игровой практикум «Ранняя профессиональная ориентация»			0,5/0,5			
2.6.	Игровой практикум «Играем в сказку»						
2.7.	Игровой практикум «Цветные палочки»				1		
2.8.	Речевой практикум «Тропинка в мир книги»				1		
2.8.	Познавательный практикум «Юные краеведы»					1	
2.9.	Речевой практикум «Развивайка»					1	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		1	1	1	2	2	
	Объём образовательной нагрузки	количество периодов НОД и СОД	9 НОД 1 СОД	10 НОД 2СОД	10 НОД 2 СОД	14 НОД	17 НОД
		мин. - НОД	90мин.	150мин.	200мин.	275 мин.	510мин .