

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
Мякшиной Натальи Владимировны

№	Наименование	количество
1.	ТВЁРДЫЙ ИНВЕНТАРЬ	
1.1.	Письменный стол	1
1.2.	Детский стол	3
1.3.	Стул взрослый мягкий	1
1.4.	Стул детский	8
1.5.	Зеркало настенное	1
1.6.	Шкаф	2
1.7.	Магнитная доска для занятий	2
1.8.	Фланелеграфы (раздаточные)	4
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Компьютер	1
2.2.	Принтер	1
3.	Мягкий инвентарь	
3.1.	Ковёр	1
3.2.	Мягкая игрушка	4
4.	Дидактические пособия	
	* 4.1. Пособие: «Кубики Зайцева»	1
	* 4.2. «Какую песенку тебе спеть?»	
5.	Игры на развитие фонематического восприятия	
	*5.1. «Какой звук в словах?»	
	*5.2. «Положи фишку»	
	*5.3. «Магазин»	
	*5.4. Лото «Закрой нужный звук»	
	*5.5. Лото «Определи первый звук в слове»	
	*5.6. «Найди пару по первому звуку»	
	*5.7. «Найди лишнюю картинку, обращая внимание на первый звук»	
	*5.8. «Отгадай загадку»	
	*5.9. «Отгадай загадку I»	
	*5.10 «Цепочка слов»	
	*5.11. «Чудесный мешочек» (игрушки)	
	*5.12. «Найди лишнюю картинку, обращая внимание на последний звук»	
	*5.13. «Домики» (местоположение звука)	

	*5.14. «Веселый поезд» (местоположение звука)	
	*5.15. «Построим пирамиду»	
	*5.16. «Построим пирамиду II»	
	*5.17. «Новоселье» (картинки)	
	*5.18. «Как их зовут?»	
	*5.19. «Зоопарк» (игрушки)	
	*5.20. «Подарим куклам Кате и Гале подарки» (Д. к-г)	
	*5.21. «Свисток – звонок»	
	*5.22. «Паровоз» (игрушки дом.жив.) (Д. к-г)	
	*5.23. «Жук – змея» (Д. ж-з)	
	*5.24. «Ромашки» (Д. с-з; ш-ж; с-ш)	
	*5.25. «Звуковая мозаика»	
	*5.26. «Турист» (Д. б-п)	
6.	Пособия для развития фонематического восприятия	
	*6.1 - картинки-схемы для звукового анализа и синтеза - «Найди звук» (начало, конец, середина) - Полоски на определение длинных и коротких слов	
	*6.2. Раздаточный материал для звукового анализа и синтеза	
	*6.3. Раздаточный материал: «Схемы предложения»	
	6.4. Раздаточный материал: «Буквы»	
7.	Игры на автоматизацию звуков	
	7.1. Логопедическое лото: «Говори правильно звук [Ш]»	
	7.2 Логопедическое лото: «Говори правильно звук [Р]»	
	*7.3. «Играем – поставленный звук закрепляем»	
	*7.4. «Улитки»	
	7.5. «Логопедическое лото» О.Е.Громовой (на разные группы звуков)	
8.	Игры на развитие словаря по лексическим темам	
	8.1. Развивающая игра: «Времена года»	
	8.2. Развивающая игра: «В зоопарке»	
	8.3. Дидактическая игра: «Профессии и инструменты»	
	8.4. Дидактическая игра: «У кого какой малыш?» (домашние животные, птицы)	
	* 8.5. Д/и «Большие и маленькие» (знакомство с животными и их детёнышами)	
	*8.6. «Фразовый конструктор» (тема «Семья»)	
	*8.7. «Противоположности»	

9.	Наглядный материал	
9.1.	Наглядный материал по лексическим темам	
9.2.	Сюжетные картинки	
9.3.	Предметные картинки. Пособие: «Говори правильно»	
9.4.	Набор картинок для закрепления звуков	
	9.4.1. Картинки на закрепление звуков в словах (Звуки раннего онтогенеза)	
	9.4.2. Картинки на закрепление звуков в словах (свистящие, шипящие)	
	9.4.3. Картинки на закрепление звуков в словах (сонорные звуки)	
	9.4.4. Картинки на закрепление звуков в предложении (свистящие, шипящие, сонорные)	
9.5.	Игрушки (домашние животные, животные жарких стран, морские обитатели)	
9.6.*	Мелкие предметы на разные группы звуков	
10.	Наглядный материал для логопедического обследования	
	*10.1. Предлоги	
	10.2. Употребление глаголов, прилагательных	
	10.3. «Большой - маленький»	
	10.4. «Чей хвост?», «Чья голова?»	
	10.5. «Скажи наоборот»	
	10.6. «Один - много»	
	10.7. «Кто где живёт?» «Вперед - сзади. Ближе - дальше»	
	10.8. Рассказы. Стихи.	
	10.9. Составление рассказов по серии сюжетных картин	
11.	Пособия для развития мелкой моторики	
	11.1. Массажные мячи	4
	11.2. Счетные палочки	3
	11.3. Пробки	
	11.4. Бусинки	
	11.5. Камешки	
	11.6. Мозаика	1
	11.7. Носовые платки	3
	11.8. Крупа, фасоль, макароны	
	11.9. Решетка для раковины	3
	11.10. Прищепки	
	11.11. Трафареты	
	*11.12. Игра «Сложи квадрат»	
	11.13. «Пуговицы»	

12.	Картотеки	
	*12.1. Игры для развития фонематического восприятия	
	*12.2. Артикуляционная гимнастика	
	*12.3. Речевой материал для домашних заданий	
11.	Методическая литература	
1	*Алтухова Н.Г. Научитесь слышать звуки. – СПб.: Издательство «Лань», 1999. – 112 с.	
2.	*Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 118с.	
3.	* Беженова М.А. Весёлая грамматика. – Д.: Сталкер, 1998. – 336с.: ил. (Серия «Скоро в школу»)	
4.	Болотина Л.Р. Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ: метод. пособие / Л.Р. Болотина, Н.В. Микляева, Ю.Н. Радионова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 128 с.	
5.	Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателей детского сада. М., «Просвещение», 1974.	
6.	Герасимова А.С., Жукова О.С., Кузнецова В.Г. Логопедическая энциклопедия дошкольника. Для детей 1-6 лет. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004. – 688с.	
7.	*Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, - 112 с.	
8.	Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи / Н.С. Жукова; ил. Е.Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2007. – 120с.: ил.	
9.	* Зайцев Н.А. Письмо.Чтение.Счет./ Художественное оформление Григорьев С. – СПб: Лань, 1997. – 224с.	
10.	* Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96с.	
11.	* Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!/ Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 208 с.	
12.	Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. – 64с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).	
13.	*Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами: Учебное пособие / Под ред. Е.А. Логиновой. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – 192с.	
14.	Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1982. – 160с.	
15.	Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1979. – 127 с.	
16.	*Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ / Под общ. ред. д.п.н., проф. Г.В. Чиркиной. – 3-е изд., испр. – М.: АРКТИ, 2005. – 240 с.	

17.	Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми М.: ВЛАДОС, 1994. – 344 с.	
18.	Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада. – М. Просвещение, 1982. – 96с.	
19.	*Ткаченко Т.А. Фонематическое восприятие: Формирование и развитие. Логопедическая тетрадь. – М.: Книголюб, 2007. – 32с.	
20.	Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя дет. сада / Под ред. Ф.А.Сохина. – М.: Просвещение, 1991. – 128 с.	
21.	* Трошин О.В., Жулина Е.В. Логопсихология: Учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 256с.	
22.	Удальцова Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. Мн., «Нар. асвета», 1976. – 128с.	
23.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием: Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Издательство «Школьная пресса», 1999. – 32с.	
124.	Хватцев М.Е. Предупреждение и устранение недостатков речи: Пособие для логопедов, студентов педагогических вузов и родителей. – СПб.: КАРО, Дельта+, 2004. – 272с.	
25.	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: (Из опыта работы) / Под ред. В.В.Гербовой. – М.: Просвещение, 1983. – 64с.	

* Личное оборудование