

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 6 до 7 лет

Образовательная область	Планируемые результаты для детей от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Испытывает потребность в общении со сверстниками и значимыми взрослыми, налаживает позитивный контакт, используя вербальные и невербальные средства общения
	Участвует в организации совместных со сверстниками сюжетно-ролевых игр, соблюдает правила игры, следует её замыслу. Участвует в отборе литературного произведения к театральной постановке.
	Создаёт образ персонажа с помощью средств эмоциональной выразительности.
	С удовольствием участвует в театрализованных представлениях.
	В конфликтной ситуации со сверстниками умеет сдерживать свои чувства и использовать разные стратегии поведения: уступить, договориться, пойти на компромисс, прийти к сотрудничеству.
	Адекватно реагирует на просьбы и поручения взрослого, способен подчиниться общепринятым правилам.
	Осознаёт свои эмоции, способен управлять своим эмоциональным состоянием в определённой ситуации (сдерживать крик, слёзы), способен сопереживать, эмоционально откликается на переживания другого человека.
	Первым здоровается и прощается, обращается к воспитателям и сотрудникам дошкольной образовательной организации, с которыми знаком, по имени и отчеству.
	Знает и соблюдает элементарные правила организованного поведения в дошкольной образовательной организации, на улице и на транспорте.
	Обладает предпосылками экологического сознания: знает и соблюдает элементарные правила бережного отношения к природе и животным.
	Знает и соблюдает правила дорожного движения, понимает значение сигналов светофора.
	Отличает проезжую часть дороги от пешеходной, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра».
	Называет свою фамилию, имя, отчество, дату рождения, адрес, имена, отчества родителей, бабушек, дедушек, профессию родителей, устанавливает родственные связи.
	Способен оценить с морально-нравственной точки зрения свои поступки и поступки своих товарищей.
	Умеет в определённых опасных ситуациях обратиться за помощью к взрослому, вызвать «скорую помощь» по телефону 03, пожарных — 01, полицию — 02.
	Имеет представления об опасных ситуациях в бытовой и информационной среде.
	Имеет представление о России как огромной стране, называет цвета российского флага, знает основные государственные праздники.
	Выполняет посильные домашние поручения, участвует в подготовке к семейным праздникам и торжествам.
	Знает: – элементарные правила этикета за столом; – о способах сохранения здоровья и их применении в повседневной жизни (быстро менять промокшую одежду, обувь и т. д.); – основные трудовые действия библиотекаря, пожарного, воспитателя, почтальона и т.д.; – элементарные правила поведения в городе и на природе; – состав семьи, родственные отношения, распределение семейных обязанностей;

	– виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и другие группы предметов. Имеет представление: – о домашней хозяйственной деятельности взрослых в городе и на селе; – некоторых профессиях людей (в том числе театральных, военных, сельскохозяйственных, производственных) и взаимопомощи людей разных профессий, командном взаимодействии; – элементарных навыках здорового образа жизни (соблюдении правил личной гигиены, проявлении осторожности в опасных ситуациях); – труде окружающих людей; школе, библиотеке; – государстве и принадлежности к нему; – обществе и его культурных ценностях; – родном крае и его достопримечательностях; – себе, составе семьи, родственных отношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; – правилах поведения в общественных местах (в парке, в магазине, в гостях, в поликлинике, в театре, в библиотеке, на транспорте); – народных промыслах, народных традициях. Может: – соблюдать правила поведения за столом; – самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры, самостоятельно одеваться и раздеваться адекватно погодным условиям; – следить за порядком в одежде и обуви (одевать чистые вещи, сушить мокрые вещи, ухаживать за обувью); – выполнять поручения взрослых, распределять и координировать свои действия в процессе выполнения обязанностей дежурных по столовой, ухода за животными и растениями в группе и на территории детского сада, поддержания порядка в групповых помещениях; – назвать несколько профессий, рассказать о действиях и трудовых результатах людей этих профессий; – поддерживать порядок в игровом уголке, в своём шкафчике, поддерживать порядок на своём рабочем месте во время занятий рисованием, аппликацией, лепкой и другими видами деятельности; – выполнять поручения по уходу за растениями и животными в уголке природы; – соблюдать элементарные правила здорового образа жизни; – планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, в том числе планировать свою трудовую деятельность (отбирать материалы, необходимые для занятий и игр, и т. д.); – самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности).
Познавательное развитие	Знает: – герб, флаг и гимн России; – свой адрес, название родного города, страны, её столицы; – состав семьи, родственные отношения, распределение семейных обязанностей; – семейные праздники и традиции; – основные трудовые действия библиотекаря, пожарного, почтальона и т. д.; – виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и другие группы предметов; – названия частей суток и их последовательность; – значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; – названия месяцев года и их последовательность; – характерные признаки времён года; – некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые); – части растений (стебель, корень, лист, цветок); – о значении солнца, чистого воздуха и воды для человека, животных, растений; – правила поведения в городе (на улице, в общественных местах) и на природе; – о правилах личной безопасности.

Имеет представление: – о предметах окружающего мира; – разных способах обследования предметов; – государстве и принадлежности к нему; – обществе и его культурных ценностях; – родном крае и его достопримечательностях; – истории человечества; – праздниках и наиболее важных событиях в истории страны (годы войны, День Победы и др.); разных народах, населяющих Россию; – строении своего тела; – объектах живой природы — животных и растениях (обобщённое представление); – переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое и наоборот; – школе, библиотеке.
Может: – узнавать изделия, сделанные из разных материалов; – определять форму предмета; – объединять предметы в группы по внешним и внутренним признакам; – определять пространственные отношения между предметами; – пользоваться различными принадлежностями для письма и рисования; – устанавливать последовательность событий; – назвать текущий день недели; – пользоваться календарём природы; – устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями; – соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных и растений; – различать по существенным признакам объекты живой и неживой природы; – называть деревья и кустарники по коре, листьям, плодам; – различать хвойные и лиственные деревья; – ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными ближайшего окружения; – самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры; – правильно вести себя на занятии (давать полный ответ, задавать вопросы и т. п.).
Считает до 20 и дальше. Называет числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).
Составляет арифметические действия в форме примеров, используя цифры и арифметические знаки («+», «-», «=») (в пределах 10).
Понимает зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).
Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц), понимает состав числа из двух меньших до 10.
Определяет на числовом луче числа «до», «после», «между», «соседи числа».
Считает двойками, тройками, пятёрками, десятками. Определяет, из каких цифр состоит двузначное число, и называет его.
Решает косвенные задачи в устной форме.
Умеет называть части целого и сравнивать их методом наложения.
Называет и различает геометрические фигуры: точка, отрезок, луч, круг, треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, ломаная, квадрат, ромб, прямоугольник, параллелограмм, трапеция, угол, куб, параллелепипед, конус, цилиндр, шар. Определяет форму объёмных предметов (мяч — шар, барабан — цилиндр, книга — параллелепипед и т. д.). Классифицирует фигуры на объёмные и плоские, на тела вращения и многогранники. Выделяет четырёхугольники и многоугольники.
Ориентируется в окружающем пространстве на плоскости, на листе, по клеткам.
Умеет определять временные отношения (день, неделя, месяц); время по часам с точностью до одного часа. Называет дни недели и месяцы.

	Изображает с помощью линейки простейшие геометрические фигуры: точка, луч, отрезок, многоугольник, ломаная. Изображает проекции простых объёмных фигур (без масштаба) с небольшой помощью взрослого. Имеет навык зеркального рисования (метод осевой симметрии).
	Пытается доказывать утверждения и обосновывать свои предположения. Проявляет элементы творческого мышления: принимает участие в обсуждении творческих задач, предлагает свои варианты решения.
Речевое развитие	Владеет литературными нормами и правилами родного языка, свободно пользуется лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей и составлении любого типа высказывания.
	Умеет вступать в контакт и вести диалог со взрослыми и сверстниками: слушать, спрашивать, отвечать, возражать, объяснять, подавать реплики.
	Знает нормы и правила речевого этикета, умеет пользоваться ими в зависимости от ситуации, быть доброжелательным.
	Различает слово и предложение. Составляет предложения. Строит модели предложений.
	Выделяет часто встречающийся в словах звук, называет его изолированно.
	Называет пары звуков по твёрдости-мягкости.
	Проводит звуковой анализ трёх-пятизвучных слов (в процессе моделирования).
	Читает слоги, структурно несложные слова и предложения на материале всего алфавита.
Художественно-эстетическое развитие	Пишет печатными буквами
	Понимает значение образных выражений, целесообразность использования их в тексте.
	Проводит анализ литературных произведений всех жанров, при котором дети научатся различать жанры.
	Самостоятельно, свободно, с интересом создаёт оригинальные сюжетные композиции различной тематики из близкого окружения (семья, детский сад, бытовые общественные и природные явления, праздники), а также на основе представления о «далёком» (природа и культура на других континентах, путешествия, космос), «прошлом» и «будущем» человечества (история, весёлые приключения).
	В творческих работах передаёт различными изобразительно-выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире (грустный или весёлый человек, добрый или злой сказочный персонаж и т. д.).
	Увлечённо, самостоятельно, творчески создаёт качественные дизайн-изделия, строительные конструкции, инсталляции из готовых деталей и различных материалов (бытовых и природных) с учётом их функции и места в пространстве; конструирует по замыслу, условию (или ряду условий), словесной задаче, схеме, фотографии, рисунку, образцу (с изменением ракурса); легко видоизменяет постройки по ситуации, изменяя высоту, площадь, устойчивость и пр.; охотно участвует в коллективной работе или сюжетной игре, связанной с конструированием игровых построек и атрибутов; самостоятельно планирует свою деятельность и критично оценивает результат.
	Успешно реализует творческие замыслы, свободно и умело сочетает разные художественные техники; умеет планировать работу и сотрудничать с другими детьми в процессе создания коллективной композиции; интересуется изобразительным и декоративно-прикладным искусством, имеет опыт «зрителя» в художественном музее и на арт-выставке.
	Узнаёт большинство программных музыкальных произведений, может определить их названия.

	Способен рассказать о содержании прослушанных музыкальных произведений, своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку.
	Может связать художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира.
	Владеет первоначальными певческими навыками. Выразительно исполняет народные и композиторские песни в удобном диапазоне соло и в ансамбле.
	Владеет первоначальными навыками игры на ударных, детских духовых и клавишных музыкальных инструментах.
	Различает клавишные и струнные музыкальные инструменты.
	Умеет выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.
Физическое развитие	Выполняет: – все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье); – физические упражнения из разных исходных положений чётко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.
	С группой детей перестраивается в три-четыре колонны, в два-три круга на ходу, в две шеренги после расчёта на первый- второй, соблюдая интервалы во время передвижения.
	Может: – прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см, в высоту с разбега — не менее 50 см; – перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4–5 м, метать предметы в движущуюся цель
	Умеет: – умываться, насухо вытираться; – чистить зубы, полоскать рот после еды; – следить за своим внешним видом; – пользоваться носовым платком и расчёской; – быстро одеваться и раздеваться; – вешать одежду в определённом порядке; – следить за чистотой одежды и обуви.
	Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма чело века, о важности соблюдения режима дня, о правильном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о зависимости здоровья от правильного питания).