

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1»
структурное подразделение «Детский сад «Ручеек»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СП «Детский сад «Ручеек»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.Н. Харитонова
«10» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1»
структурное подразделение «Детский сад «Ручеек»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» структурное подразделение «Детский сад «Ручеек»
Руководитель	Директор школы – Харитоновна Елена Николаевна Заведующий детским садом – Карпенко Анна Николаевна
Адрес организации	165210, Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.58 165210, Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.6а
Телефон, факс	818 555 14 12 – школа 818 555 19 63 – детский сад
Адрес электронной почты	Ruchey-okey@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Устьянский муниципальный район» в лице Управления образования администрации МО «Устьянский муниципальный район»
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 5875 от 11.06.2015 серия 29Л01 № 0001541

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» структурное подразделение «Детский сад «Ручеек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1688,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1110,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 18 детей;
- 1 вторая младшая группа – 22 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 22 человека;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий, мастер-классов для родителей в форматах сообществ через социальные группы «ВКонтакте» и «Вотсап», а также предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	87,5%
Неполная с матерью	14	12,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	18%
Два ребенка	54	48%
Три ребенка и более	38	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Физкультурно-спортивная						
1.1	Весёлый мяч	Кружок	5-6 лет	26	24	+	-
1.2	Школа мяча	Кружок	6-7 лет	18	26	+	-
2	Социально - гуманитарная						
2.1.	Автогородок	Кружок	5-6 лет	26	24	+	-
2.2	Автогородок	Кружок	6-7 лет	18	26	+	-
3.	Естественнонаучная						
3.1.	Обучение математике по методике «Кубики Зайцева»	Кружок	6-7 лет	17	19	-	+

В 2021 году в Детском саду работали клубы по интересам детей:

1) естественнонаучной направленности - «Весёлые цветные палочки» (технология «Палочки Кюизенера»), «Хотим всё знать», «Тропинка в экономику»;

- 2) художественной направленности - «Первые шаги малышей в мир искусства», «Творческие ступеньки»;
- 3) социально – гуманитарной направленности - «В гостях у сказки», «Умные пальчики», «Говорилочка», «Тропинка в мир книги», «Поиграем с куклой»;
- 4) туристско - краеведческой направленности – «Юные краеведы».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учреждение при осуществлении своей основной деятельности подведомственно Учредителю.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное управление Учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Заведующий детским садом	Назначается директором Учреждения. Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности структурного подразделения в соответствии с Уставом, Положением об СП и законодательством Российской Федерации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение образовательных программ Учреждения; 2) принятие решения о переводе воспитанника в следующую возрастную группу, а также по усмотрению родителей (законных представителей) воспитанника о его оставлении на повторное обучение в той же группе, переводе на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; 3) рассмотрение вопроса об определении списка методических пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; 4) рассмотрение вопроса об определении методических изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего;

	<p>5) рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся;</p> <p>6) анализ качества образовательной деятельности и подготовки воспитанников, определение путей его повышения;</p> <p>7) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</p> <p>8) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;</p> <p>9) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>10) рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>11) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>12) рассмотрение отчетов заведующего детским садом;</p> <p>13) рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>14) принятие локальных нормативных актов Учреждения касающихся образовательного и воспитательного процессов;</p> <p>15) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять электронный документооборот. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, индивидуальная беседа, диагностические задания;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	35	64	57	9	8	112	92
Качество освоения образовательных областей	41	37	66	59	5	4	112	96

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Архангельской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2021 году четыре педагога прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- СЗД – 2 воспитателя.

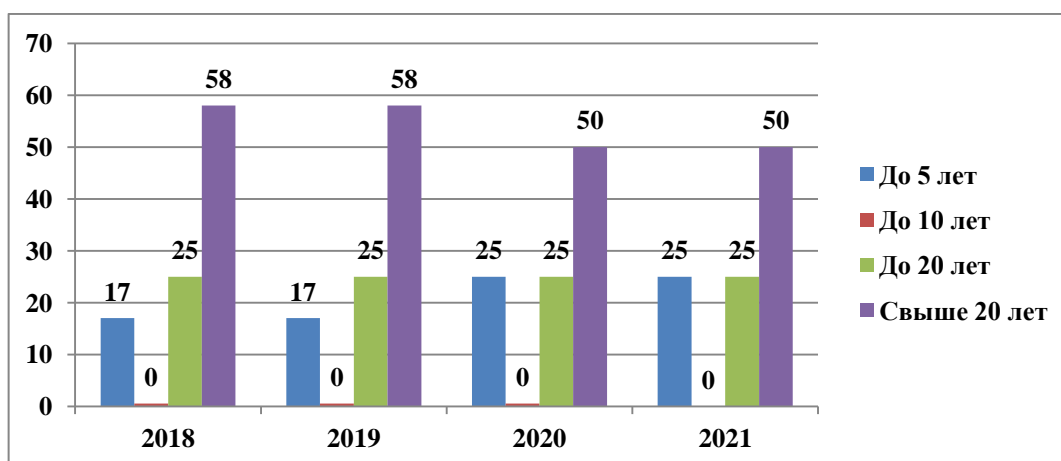
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов.

На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года образовательная организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогических работников (в процентах)



В 2021 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Районные Рождественские педагогические чтения (сертификат, 05.02.2021г, 07.12.2020г.).
2. РМО старших воспитателей по теме «Современный педсовет. Калейдоскоп практик». Проведение обучающего вебинара «Использование конструктора интерактивных упражнений LearningApps.org в работе старшего воспитателя (сертификат, 17.04. 2020г.)
3. Всероссийский фестиваль «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор» (сертификат, май 2021г.)
4. РМО «Начинающий педагог». Выступление по теме «Организация совместной деятельности в детском саду» (сертификат, 27.10.2021г.).
5. Муниципальный экспертный совет. Представлен опыт организации инновационной деятельности по теме «Организация образовательного процесса с учётом авторской комплексной программы «Тропинки» (сертификат, 24.11.2021г.).
6. Районные и всероссийские конкурсы:
 - 6.1. Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Знатоки математики» (диплом 3 степени, 10.02.2021г.)
 - 6.2. Конкурс дидактических игр «ДОМИНО» среди педагогов дошкольных образовательных организаций (диплом участника, 24.03.2021г.).
 - 6.3. Конкурс «Лучший логотип районного проекта «О здоровье всерьёз» (диплом участника, 01.10.2021г.)
 - 6.4. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», диплом 1 степени, 08.11.2021г.
 - 6.5. «Учитель года – 2021» (номинация «Воспитатель года»). Работа в качестве члена жюри (приказ УО от 17.11.2021 №503 «О составе жюри и участниках районного конкурса

«Учитель года – 2021»).

Имеется публикация в районном Банке педагогического опыта на сайте ИРЦ по теме «Проект «Писателю Севера посвящается» (свидетельство №207, апрель 2021г.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с большой наполняемостью логопедического пункта в 2021 году ощущается нехватка специализированных кадров. Есть необходимость пополнить штат специалистами данного направления в 2022 году, которые войдут в состав психолого-педагогического консилиума, действующего в Детском саду с октября 2019 года, тем самым качество работы детского сада повысится.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 36% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по основной образовательной программе дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программе «Теремок» для детей раннего возраста. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- дидактические куклы с комплектом одежды и обуви (мальчик, девочка);
- наборы игрушек из серии «Домашние животные», «Животные севера», «Дикие животные».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 6 ноутбуков, 7 принтеров, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт (покраска лестниц и детских построек на прогулочных площадках).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В 2021 году оборудование не приобреталось. Следует запланировать приобретение оборудования в медицинский кабинет (ноутбук, принтер), прачечную (стиральная машина), а также купить снегоуборочную технику.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Зимняя фантазия» (диплом 1 и 2 степени в номинации «Символ года», январь 2021г.).
2. Шашечный турнир (диплом 1 степени, 15.02.2021г.).
3. Районные соревнования по лыжным гонкам (диплом 1 и 3 степени, март 2021г.).
4. Районный конкурс «Празднует февраль Армии рождение!» (диплом 3 степени, 04.03.2021г.).
5. Районный конкурс детского художественного декоративно-прикладного творчества «Лес – наш дом» (диплом 3 степени, май 2021г.).
6. Районный конкурс творческих работ «Эта рыжая плутовка...», МБУК «Устьянский краеведческий музей» (диплом 3 степени, 2021г.).
7. Районный конкурс детского рисунка «Акварелька» по теме «Говорим здоровью – да!» (диплом 2 степени, декабрь 2021г.).
8. Областной творческий конкурс "В стране счастливого детства Агнии Барто" (грамота за 2 место в номинации "Читаем с радостью", 2021г.).

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	112
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	112 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	6 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (5%)
присмотру и уходу		6 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	9 (75%)
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (25%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (33%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (17%)
	человек (процент)	13 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,6	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.