

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1»
структурное подразделение «Детский сад «Ручеек»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СП «Детский сад «Ручеек»
(протокол от 18 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Харитонов

« 12 » апреля 2021 года

приказ № 233



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1»

структурное подразделение «Детский сад «Ручеек»

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» структурное подразделение «Детский сад «Ручеек»
Руководитель	Директор школы – Харитоновна Елена Николаевна Заведующий детским садом – Карпенко Анна Николаевна
Адрес организации	165210, Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.58 165210, Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.6а
Телефон, факс	818 555 14 12 – школа 818 555 19 63 – детский сад
Адрес электронной почты	Ruchey-okey@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Устьянский муниципальный район» в лице Управления образования администрации МО «Устьянский муниципальный район»
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 5875 от 11.06.2015 серия 29Л01 № 0001541

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» структурное подразделение «Детский сад «Ручеек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1688,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1110,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 23 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 25 детей
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 17 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий и консультаций для родителей в форматах сообществ через социальные группы «ВКонтакте» и «Вотсапп», а также предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации образовательного процесса в удаленном режиме, родителям систематически оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга участия и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	85 %
Неполная с матерью	17	14 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	23 %
Два ребенка	56	48 %
Три ребенка и более	34	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-коммуникативное развитие - «Первые шаги в профессию», «Волшебная иголочка» (ручной труд);
- 2) познавательное развитие - «Умники и умницы» (игры В.В.Воскобовича), «Весёлые цветные палочки» (палочки Кюизенера);
- 3) физическое развитие - «Школа мяча» (подвижные игры с элементами волейбола);
- 4) речевое развитие – «Развитие связной речи» (логопедический кружок).

В дополнительном образовании задействовано 38 процентов воспитанников Детского сада – дети старшего дошкольного возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учреждение при осуществлении своей основной деятельности подведомственно Учредителю.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное управление Учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Заведующий детским садом	Назначается директором Учреждения. Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности структурного подразделения в соответствии с Уставом, Положением об СП и законодательством Российской Федерации

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: 1) рассмотрение образовательных программ Учреждения; 2) принятие решения о переводе воспитанника в следующую возрастную группу, а также по усмотрению родителей (законных представителей) воспитанника о его оставлении на повторное обучение в той же группе, переводе на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; 3) рассмотрение вопроса об определении списка методических пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; 4) рассмотрение вопроса об определении методических изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего; 5) рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; 6) анализ качества образовательной деятельности и подготовки воспитанников, определение путей его повышения; 7) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; 8) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников; 9) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; 10) рассмотрение отчета о результатах самообследования; 11) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; 12) рассмотрение отчетов заведующего детским садом; 13) рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; 14) принятие локальных нормативных актов Учреждения касающихся образовательного и воспитательного процессов; 15) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2020 году в управлении Детским садом продолжили внедрять систему электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования - добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, индивидуальная беседа, диагностические задания;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанники в пределах нормы
	42	36	66	56	9	8	117	92
Качество освоения образовательных областей	44	38	69	59	4	3	117	97

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Архангельской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

В 2020 году три педагога прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

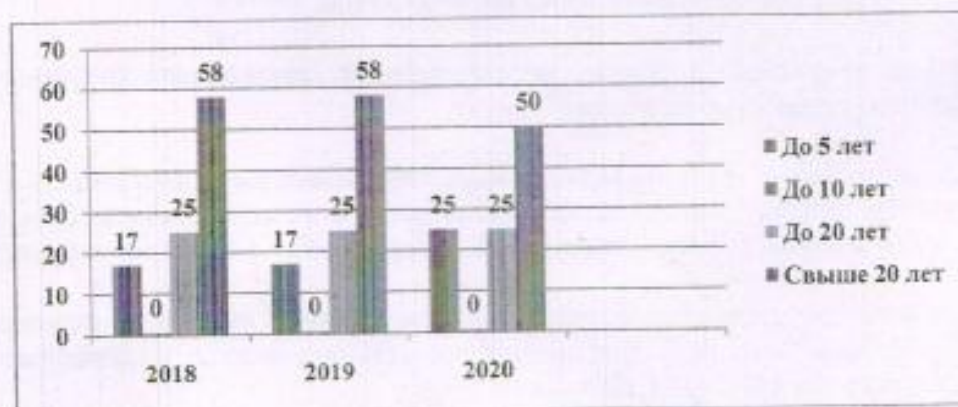
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 педагогов.

На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

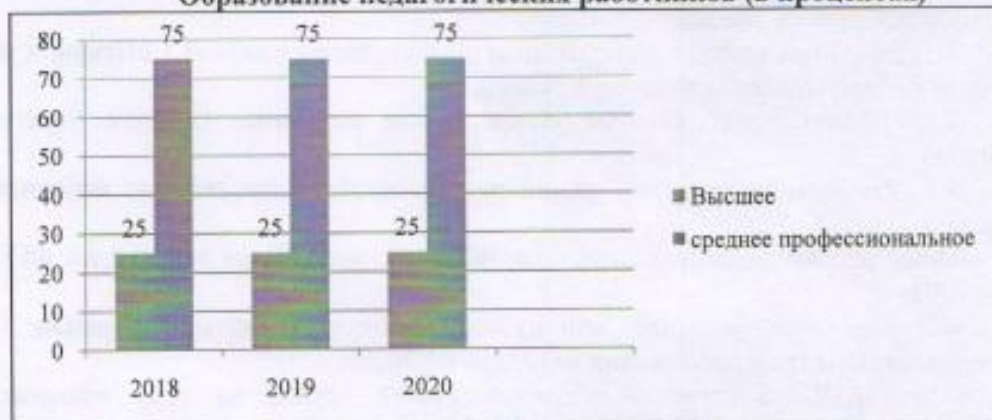
По итогам 2020 года образовательная организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

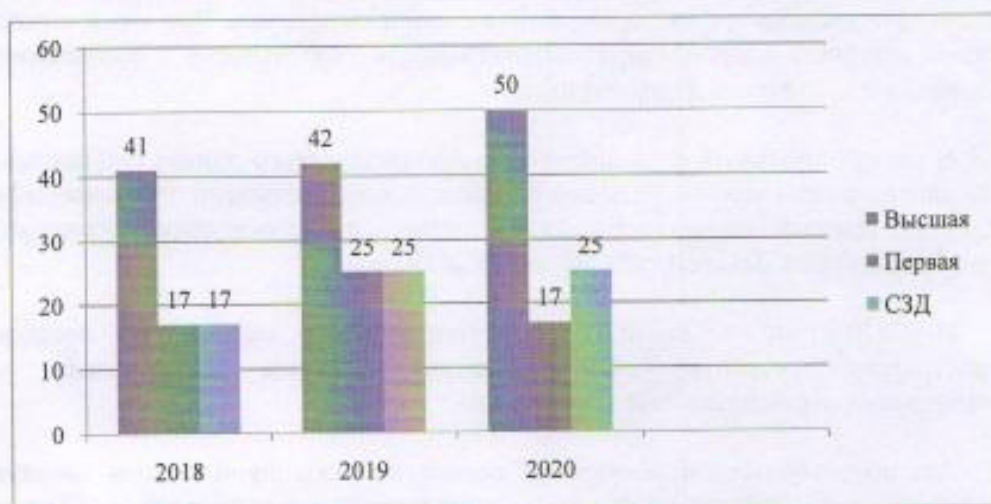
Стаж педагогических работников (в процентах)



Образование педагогических работников (в процентах)



Квалификационная категория педагогических работников (в процентах)



В 2020 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Районный ПДС «Организация образовательного процесса в ДОО с точки зрения деятельностного подхода» (сертификат, 21.02.2020г, 07.12.2020г.).
2. VII Всероссийский Форум-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее»/ Воспитатели России (сертификат, апрель 2020г.)
3. Web – семинар по теме «Каркасное конструирование как инновационная методика работы с дошкольниками» (сертификат, апрель 2020г.)
4. Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования» (сертификат, апрель 2020г.).
5. Онлайн-курс по ИКТ для педагогов по теме «Использование онлайн-сервисов в дистанционной работе в школе и ДОО» (сертификат, апрель 2020г.)
6. ПДС «Новые формы, методы и подходы с участниками образовательного процесса» (справка-подтверждение, май 2020г.)
7. Окружной семинар «Составление АОП. Методические рекомендации» (сертификат, октябрь 2020г.)
8. Районные, областные и всероссийские конкурсы:
 - 8.1. Конкурс дидактических игр и пособий «ДОМИНО» среди педагогов дошкольных образовательных организаций (диплом участника, февраль 2020г.).
 - 8.2. Районный конкурс информационных материалов «Мастерская педагогических идей» (диплом участника, март-апрель 2020г.).
 - 8.3. Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского, сертификат участника, апрель 2020год.

8.4. Областной заочный конкурс «Современные образовательные технологии в работе с одарёнными детьми и молодёжью» (диплом 2 степени в номинации «Дошкольное образование», апрель 2020г.).

8.5. Районный конкурс «Сидим дома – не скучаем» (диплом 1 степени в номинации «Лучшая фотовыставка», апрель-май 2020г.).

8.6. Региональный конкурс «Окрылённые детством» (диплом участника, май 2020года).

8.7. Районный конкурс «Лучший педагог округа» (сертификат победителя, июнь 2020года).

Опыт работы педагогов опубликован в районном Банке занятий по ФГОС ДО на сайте ИРЦ:

- конспект занятия по развитию речи на тему "В гости к бабушке" с детьми 1 младшей группы(свидетельство о публикации №172, 16.03.2020);
- конспект НОД по лепке в подготовительной группе на тему «Зимние забавы» (свидетельство о публикации №170, 16.03.2020).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с большой наполняемостью логопедического пункта ощущается нехватка специализированных кадров. Есть необходимость пополнить штат учителем-дефектологом в 2021 году. Данный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с октября 2019 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по основной образовательной программе дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программе «Теремок» для детей раннего возраста. Приобрели учебно-методические комплект к парциальной программе «Мир Без Опасности» (И.А.Лыковой):

- методические пособия: «Безопасность жизни и здоровья», «Огонь – друг, огонь – враг», «Информационная культура и безопасность», «Опасные предметы, существа и явления», «Азбука безопасного общения» и поведения»;
- диагностический инструментарий в картинках: «Непоседа ветерок», «Радужное колёсико», «Серебряный колокольчик»;
- наглядно-дидактические пособия: «Безопасность на дороге. Беседы по картинкам», «Пожарная безопасность», «Опасные явления в природе», «Социальная безопасность», «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием (интерактивная доска, веб-камера, микрофон).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 6 ноутбуков, 7 принтеров, 1 проектор мультимедиа; в 2020 году нового оборудования не приобреталось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых помещений, 4 раздевалок, коридоров 1 и 2 этажей, кабинета кружковой работы, физкультурного зала. Приобрели и установили новое игровое оборудование на участке (стенка для рисования, домик-беседка – 3 шт., машинка, автобус, стенка для метания мячиков, скамейка детская «Катер»), а также оборудование для пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2020 по 26.10.2020 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 34% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	117
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		117 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (4,3%)
присмотру и уходу		5 (4,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32,2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (67%)
с высшей		6 (50%)
первой		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16,7%)
больше 30 лет		10 (83,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16,7%)
от 55 лет		10 (83,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,63
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.