

Аттестация педагогических работников: тенденции и перспективы

**Центр аттестации педагогических
работников АО ИОО
02.12.2020**



Участники вебинара

- **Ешкилев Юрий Борисович, директор центра аттестации педагогических работников АО ИОО, кандидат исторических наук, доцент,**
- **Веревкина Надежда Владимировна, старший методист ЦАПР АО ИОО,**
- **Петров Александр Олегович, методист ЦАПР АО ИОО**



Итоги

Ешкилев Юрий Борисович

**директор центра аттестации
педагогических работников АО ИОО,
кандидат исторических наук, доцент**



Итоги формирования регионального банка экспертов

В целях формирования состава регионального банка специалистов (экспертов) (далее – РБЭ) на 2021 год необходимо в срок до 01 декабря 2020 года направить общий список экспертов и заявления о согласии на обработку персональных данных вновь включаемых (форма заявления прилагается) на адрес электронной почты amk-irrk@yandex.ru без последующего представления их на бумажном носителе. Заявления о согласии на обработку персональных данных вновь включаемых в РБЭ необходимо представить в виде файла в формате PDF, информацию об экспертах – в форме таблицы текстовым редактором Word:

См. письмо министерства образования и науки Архангельской области № 209/01К-198589 от 28.09.2020



Итоги аттестации педагогических работников в ноябре 2020 г.

**Веревкина Надежда
Владимировна**

**старший методист
ЦАПР АО ИОО**



Итоги заседания РАК от 18.11.2020

Распоряжением министерства образования и науки АО от 19.11.2020 № 1807

установлена :

- высшая квалификационная категория 285 педагогическим работникам
- первая квалификационная категория 234 педагогическим работникам
- **Удовлетворены заявления педагогов об отзыве заявления**
- с высшей квалификационной категорией 3 педагогическим работникам
- с первой квалификационной категорией нет.



Итоги заседания РАК от 18.11.2020

- **Удовлетворены заявления педагогов о переносе сроков аттестации**
- с высшей квалификационной категорией 6 педагогическим работникам
- с первой квалификационной категорией 3 педагогическим работникам
- **Определены сроки аттестации 382 педагогам**
- на высшую квалификационную категорию 121 педагогическому работнику,
- на первую квалификационную категорию 261 педагогическому работнику.



Итоги заседания РАК в сравнении

без замечаний:

октябрь 2020 – 80 материалов из 234 (34,2 %)

ноябрь 2020 – 96 материалов из 285 (33,7%)



Без замечаний оформлены итоговые документы по аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию 19.11.2020 г.

- Вельский район
- Мезенский район
- Вилегодский район
- г. Новодвинск
- 5 СПО, 3 ГОУ
- Коношский район
- Котласский район
- Няндомский район
- Онежский район
- Шенкурский район
- г. Архангельск
- г. Коряжма
- г. Котлас
- г. Мирный
- г. Северодвинск

- Красноборский район
- Устьянский район
- Каргопольский район
- Соцзащита
- Устьянский район
- Пинежский район



Нормативные документы





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З 

« 7 » апреля 2014 г.

Москва

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 32408
от 23 мая 2014 г.

№ 276

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566) и подпунктом 5.2.28 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до утверждения Порядка, указанного в пункте 1 настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.
3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки

Об аттестации педагогических работников - 08

Профсоюз работников народного образования и науки
Российской Федерации



*СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
С КОММЕНТАРИЯМИ*

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ
ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
И СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(разделы Единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих)

Москва 2011



Аттестационные требования, критерии (п.36,37)

• Первая

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО (0 - 10 бал.)

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном ПП РФ от 05.08.2013 г.

• Высшая

1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО (0 - 10 бал.)

1. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном ПП РФ от 05.08.2013 г.



Аттестационные требования, критерии (п.36,37)

• Первая

2.Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, (0 - 4 бал.)

3.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, (0 – 20 бал.)

• Высшая

2.Выявление **и развитие** способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях,** (0 - 7 бал.)

3.Личный вклад в повышение качества образования , совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий,** (0 – 22 бал.)



Аттестационные требования, критерии (п.36,37)

• Первая

- 3.транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
- 3.активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

• Высшая

- 3.транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной**
- 4.активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, (0 – 10 бал.)**



Региональные документы

- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 26.09.2019 № 1742 «Об утверждении графика работы региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области на 2020 год»**
- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 06.10.2020 № 1605 «Об утверждении графика работы региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области на 2021 год»**



Региональные документы

- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 15.08.2014 г. № 1108 «О проведении аттестации педагогических работников подведомственных министерству образования и науки Архангельской области государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, находящихся в ведении органов управления образованием муниципальных образований Архангельской области муниципальных образовательных организаций, а также частных образовательных организаций, руководителей подведомственных министерству образования и науки Архангельской области государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области»**
- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 23.12.2016 № 2276 «О внесении изменений в Положение об экспертной группе при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории»**



Информационно-методические материалы

- **Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 19.07.2016 г. № 209/01-11/5361 «О применении новой редакции методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории»**

Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 22.10.2018 г. № 209/01-18/9047 «О сроках предоставления аттестационных материалов»

Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 10.12.2018 г. № 209/01-18/10604 «О предоставлении выписки из протокола»



1.8 Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса

Петров Александр Олегович

методист ЦАПР АО ИОО



Безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»

Статья 1 Закона РФ "О безопасности" от 5 марта 1992 г. № 2446-1



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Статья 41 Охрана здоровья обучающихся

п.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2. организацию питания обучающихся;
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
6. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Статья 41 Охрана здоровья обучающихся

п.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

7. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;**
9. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
11. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.



Работник несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время осуществления им образовательного процесса, включая учебную и внеурочную деятельность, а также перемены в порядке, установленном законодательством РФ

(см. трудовой договор)



Травматизм – совокупность травм,
полученных при определенных
обстоятельствах.

См. Малая медицинская энциклопедия. — М.: Медицинская
энциклопедия. 1991—96 гг.



Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой

- ОСНОВНАЯ,
- ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ,
- СПЕЦИАЛЬНАЯ «А» (оздоровительная),
- СПЕЦИАЛЬНАЯ «Б» (реабилитационная).



Спортивные травмы имеют меньший удельный вес среди детского травматизма - от 7 до 10 %.

Причины травматизма:

- недостаточный врачебный контроль за состоянием здоровья, физической подготовленностью учащихся;
- нарушение дисциплины и установленных правил во время тренировок и спортивных мероприятий;
- неудовлетворительное состояние мест занятий, пользование неисправным или не соответствующим антропометрическим данным занимающихся оборудованием;
- отсутствие строгого контроля за рациональной одеждой, обувью учащихся;
- неблагоприятные для проведения занятий или соревнований санитарно-гигиенические и метеорологические условия, не соответствующие физической подготовленности детей;
- нарушение методики проведения занятий, тренировок, соревнований;
- недостаточная квалификация педагога.



Пункт 1.8. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса (в том числе **ОТСУТСТВИЕ** травматизма)

Травматизм не выявлен, не обнаружен... и
Т.П.

Анализ журнала несчастных случаев показал,
что травматизм в ходе осуществления
образовательной деятельности
ОТСУТСТВУЕТ



Перечень документов, предоставляемых в региональную аттестационную комиссию при наличии травматизма среди обучающихся в межаттестационный период педагога

- **Акт о расследовании несчастного случая.**
- **Объяснительная педагога (аттестуемого).**
- **Справка о последствиях из медицинского учреждения.**
- **Приказ работодателя о предпринятых мерах.**



Специальная оценка условий труда (СОУТ) - обязательное мероприятие, которое проводится совместно работодателем и специализированной уполномоченной государством организацией, привлекаемой работодателем на основании гражданско-правового договора. Специальной оценке условий труда подлежат все рабочие места работодателя, кроме мест надомников, дистанционных работников и работников, вступивших в трудовые отношения с физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями.



Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса

- **Требования охраны жизни и здоровья обучающихся и педагога**
- **Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции**
- **Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию**
- **Требования к искусственному и естественному освещению помещений**
- **Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений**
- **Требования пожарной безопасности, электробезопасности**
- **Проведение специальной оценки условий труда**



Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса

- **До 1 января 2014 года действовал приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2011 года № 342н «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»**
- **Ст. 212 ТК РФ «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда» работодатель проводил аттестацию рабочих мест по условиям труда**



Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ

Специальная оценка условий труда
проводится не реже чем один раз в пять
лет, если иное не установлено Законом №
426. Указанный срок исчисляются со дня
утверждения отчета о проведении СОУТ.



Статьей 17 Закона № 426 предусмотрены случаи проведение внеплановой СОУТ, в частности:

- ввод в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест;
- изменение технологического процесса, замена производственного оборудования, которые способны оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников;
- изменение состава применяемых материалов и (или) сырья, способных оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников;
- произошедший на рабочем месте несчастный случай на производстве (за исключением несчастного случая на производстве, произошедшего по вине третьих лиц) или выявленное профессиональное заболевание, причинами которых явилось воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов.



Внеплановая СОУТ проводится

в течение **12 месяцев** со дня наступления следующих случаев:

- ввод в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест;
- изменение технологического процесса, замена производственного оборудования;

в течение **6 месяцев**

- получение работодателем предписания государственного инспектора труда о проведении внеплановой СОУТ в связи с выявленными нарушениями;
- изменение применяемых СИЗ и коллективной защиты;
- при несчастном случае на производстве или выявлении профессионального заболевания;
- наличие мотивированных предложений выборных органов первичных профсоюзных организаций или иного представительного органа работников о проведении внеплановой СОУТ.



Этапы специальной оценки условий труда:

- организация проведения СОУТ;
- подготовка к проведению СОУТ;
- идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;
- исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов;
- исследование (испытание) и измерение вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса при проведении СОУТ;
- оформление результатов проведения СОУТ;
- декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.



Новости

Веревкина Надежда Владимировна

старший методист
ЦАПР АО ИОО



Продление квалификационной категории

- **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ПРИКАЗ
от 28 апреля 2020 г. N 193
«ОБ ОСОБЕННОСТЯХ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ В 2020 ГОДУ»



Продление квалификационной категории

- 2. Продлить действие квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 апреля по 1 сентября 2020 г., до 31 декабря 2020 года.**



Продление квалификационной категории **ПРОЕКТ**

- **2. О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 г. № 193 «Об особенностях**
- **аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году»**



Продление квалификационной категории **ПРОЕКТ**

- В пункте 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 г. № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2020 г., регистрационный № 58340) слова «с 1 апреля по 1 сентября 2020 г., до 31 декабря 2020 года» заменить словами «с 1 апреля 2020 г. по 1 февраля 2021 г., до 1 апреля 2021 года.».



Об аттестации педагога

<https://bankstoday.net/latest-news/attestatsiya-uchitelej-po-novym-pravilam-otkladyvaetsya-na-god-cto-ob-etom-uzhe-izvestno>



Об аттестации педагога

Сроки внедрения новых квалификационных категорий переносится на 1 сентября 2021 года. Учитывая, что новая система аттестации была «заточена» именно под новые должности (все должно работать по новой единой схеме), вероятно, и новые правила оценивания учителей тоже будут отложены на год.

Правда, официальных документов об этом нет, но министр просвещения Сергей Кравцов сказал, что с сентября 2021 года начинается апробация новой системы аттестации учителей в школах и внедрение новых должностей.



Об аттестации педагога

То есть, с большой долей вероятности учителя будут проходить аттестацию в 2020-2021 учебном году по старым правилам. Кому-то они нравятся, кому-то – нет, но они хотя бы известны и понятны – так что большинство педагогов, вероятно, одобряют даже такой перенос сроков (хотя многие вообще высказываются против новой системы в целом).

Но есть кое-что новое: если сейчас система профессионального развития включает ступени молодого специалиста, учителя первой категории и учителя высшей категории, то с 2021-го это будет такая градация:

- учитель;
- старший учитель (учитель-методист);
- ведущий учитель (учитель-наставник).



Об аттестации педагога

Самое главное, что внедрять новую систему должны были уже в 2020 году. Так, до июня должна была продолжаться апробация новой модели аттестации учителей, затем до ноября планировалось исследовать уровень квалификации российских учителей и создать единую базу данных о них.



Об аттестации педагога

По новой модели оценивание учителей должно проходить в несколько этапов:

- тестирование знаний по своему предмету. Там, как ожидается, будет несколько блоков – и тесты по предмету, и поиск ошибки в речи ученика, и составление плана урока, и т.д.;
- решение кейса по педагогике. Это разбор реальной ситуации в школьном обучении, причем сложной ситуации;
- анализ работы учителя на практике. Это должен был быть самый сложный блок – учителей хотели оценивать по видеозаписи урока (или его части), а также плану урока и образцам проверочных работ учеников. Но еще в начале года была информация о том, что видеозапись урока делать не придется;
- оценка успешности учителя как специалиста. В этом блоке хотели оценивать успешность выпускников (позже от этой части отказались), индивидуальные достижения учителя, условия его профессиональной деятельности



ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Петров Александр Олегович

Веревкина Надежда Владимировна

Ешкилев Юрий Борисович



ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»

163 072

**г.Архангельск,
пр.Ломоносова,
д.270, каб.16, 17**

Тел./факс (8182) 21-27-56

Тел. директора (8182) 24-20-96

E-mail amk-ippk@yandex.ru

Сайт <http://ippk.arkh-edu.ru>

